

立法會

Legislative Council

立法會CB(4)1769/20-21號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔 號：CB4/PL/ED

教育事務委員會 政策簡報會及會議紀要

日 期 : 2021年10月18日(星期一)
時 間 : 下午4時30分
地 點 : 立法會綜合大樓會議室3

出席委員 :

- 梁美芬議員, SBS, JP (主席)
- 張宇人議員, GBS, JP
- 李慧琼議員, SBS, JP
- 葉劉淑儀議員, 大紫荊勳賢, GBS, JP
- 馬逢國議員, GBS, JP
- 梁志祥議員, SBS, MH, JP
- 郭偉强議員, JP
- 葛珮帆議員, BBS, JP
- 蔣麗芸議員, SBS, JP
- 盧偉國議員, GBS, MH, JP
- 吳永嘉議員, BBS, JP
- 何君堯議員, JP
- 周浩鼎議員
- 容海恩議員, JP
- 張國鈞議員, JP
- 鄭泳舜議員, MH, JP

列席議員 :

- 林健鋒議員, GBS, JP
- 謝偉銓議員, BBS, JP

缺席委員 : 麥美娟議員, BBS, JP (副主席)
石禮謙議員, GBS, JP
田北辰議員, BBS, JP
劉國勳議員, MH, JP

出席公職人員 : 議程第 II 項

教育局局長
楊潤雄先生, JP

教育局常任秘書長
李美嫦女士, JP

教育局副局長
蔡若蓮博士, JP

教育局副秘書長(一)
李忠善先生, JP

教育局副秘書長(二)
杜潔麗女士, JP

教育局副秘書長(三)
陳蕭淑芬女士

教育局副秘書長(四)
杜永恒先生, JP

教育局副秘書長(五)
康陳翠華女士

教育局副秘書長(六)
何麗嫦女士, JP

教育局副秘書長(特別支援)
陳慕顏女士

議程第III項

教育局局長
楊潤雄先生, JP

教育局副秘書長(二)
杜潔麗女士, JP

教育局首席助理秘書長(教育統籌委員會及策劃)
陳展桓女士

教育局首席助理秘書長(學校發展)
李錦光先生

列席秘書 : 總議會秘書(4)4
黃安琪女士

列席職員 : 高級議會秘書(4)4
羅詠詩小姐

議會秘書(4)4
黃靖貽女士

議會事務助理(4)4
侯穎珊女士

經辦人/部門

I. 自上次會議舉行至今發出的資料文件

(立法會CB(4)1645/20-21(01)號——政府當局就
文件 宿舍發展
基金的年度
進度報告
提供的資料
文件)

委員察悉自上次會議後發出的上述文件。

II. 教育局局長就行政長官2021年施政報告作出簡報

(立法會 CB(4)1638/20-21(01)號——政府當局
文件 提供的
文件)

其他相關文件

行政長官2021年施政報告

行政長官2021年施政報告附篇

立法會 CB(4)1638/20-21(04)號——關注學童
文件 發展權利
聯席提交的
意見書

立法會 CB(4)1653/20-21(01)號——謝偉銓議員
文件 於 2021 年
10月 12 日
致教育事務
委員會主席
的函件)

政府當局作出的簡介

2. 教育局局長向委員簡介2021年施政報告中有關教育的措施，詳情載於政府當局的文件[立法會 CB(4)1638/20-21(01)號文件]。

(會後補註:教育局局長的發言稿於2021年10月19日隨立法會CB(4)1665/20-21(01)號文件發給委員。)

討論

教師專業

3. 主席及梁志祥議員察悉，當局要求公營學校由2022-2023學年起，只可聘任已通過《基本法》測試的新教師。他們詢問這項安排會否適用於私立學校和直接

資助計劃學校("直資學校")的教師，以及補習學校的導師。

4. 教育局局長表示，相關要求初期將適用於公營學校的教師。教育局會留意着情況並考慮把該項安排逐步擴展至直資學校及參加了幼稚園教育計劃的幼稚園的教師。

5. 蔣麗芸議員建議，為培養學生對國家的歸屬感和國民身份認同，政府當局應加強教師的專業發展，並邀請內地的專業人士或國家行政學院為教師主講培訓課程，使他們更加了解國家的情況。主席關注在職教師接受的《基本法》培訓是否足夠及具質素。

6. 教育局局長察悉委員的關注，並表示教育局一向有舉辦培訓課程，以豐富教師對內地國家發展的知識。由2020-2021學年開始，當局為新入職的教師和所有在職教師提供更有系統的培訓課程，內容包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育。內地學習團亦已列為新入職教師和擬晉升教師的核心培訓的一部分，以期讓他們親身認識內地教育的發展和國家的成就。教育局曾聯絡內地有關當局，以計劃這些學習團的行程，例如探訪和專題研討會。然而，由於2019冠狀病毒病疫情，這些學習團需要延期。另一方面，教育局亦會邀請本地專家和學者主講為教師而設的《憲法》及國家安全講座。

7. 張宇人議員表示，除了施政報告公布的措施外，政府當局應盡快着手修訂《香港教育專業守則》，以維持教師的專業操守。此外，他認為教師的註冊不應終身有效。政府當局應參考海外做法，就教師註冊引入續期機制。教師須符合某些要求方合資格續期，例如完成若干小時的專業培訓。

8. 教育局局長表示，教育局的目標是在2022年發出一套教師專業操守指引。教育局會借鑒處理教師失德個案的經驗，在指引提供例子闡述社會對教師的期望和失德教師所受到的懲處。政府當局預期有關指引可協助教師注意他們的言行並遵守法律。此外，教育局會參考相關的海外做法，檢討與教師註冊有關的事宜，並考慮未來路向。

9. 郭偉強議員認為，少數的失德教師令許多家長對教育制度失去信心。當局必須探討方法重建家長與學校/教師之間的互信。此外，他轉達部分幼稚園教師對制訂強制性薪級表的訴求，並詢問政府當局有否就此事諮詢幼稚園教師及校長。據他了解，一些幼稚園願意為其教師採用薪級表。

10. 教育局局長表示，政府當局重視加強家校合作，並為此投入大量資源。透過家長教師會舉辦的各類活動，家長和學校應能溝通及建立互信。關於為幼稚園教師引入強制性薪級表一事，教育局曾全面檢討其可行性，並與各持份者舉行多場諮詢會。在維持幼稚園的靈活度和多元化的前提下，為幼稚園教師引入強制性教師薪級表或會削弱教師團隊的穩定，所以並不可行。因此，教育局會沿用現有的安排，提供教師的薪酬範圍。

國民教育及國家安全教育

11. 何君堯議員促請教育局致力確保國民教育及國家安全教育(包括舉行升國旗儀式)能夠在幼稚園、中小學及專上教育院校妥善推行。他建議教育局考慮邀請志願機構及義工(例如退休教師)協助進行視學，以監察教學質素，而無須投入額外人手及資源。

12. 教育局局長解釋，由2022年1月1日開始，中小學須在每個上課日展示國旗，以及每週舉行升國旗儀式。為支援學校，教育局會舉辦有關展示國旗的培訓課程，以增進學校對國家象徵的知識。專上教育院校一般必須參考教育局局長就每日展示國旗及每週舉行升國旗儀式的事宜向中小學作出的指示。當局已發出函件，提醒專上院校在《國旗及國徽(修訂)條例》下的責任。至於督學，他們獲賦予法定權力執行職務，而他們的委任受法例管限。教育局可以探討與社區組織合作的可行性，以便改善學校的運作。

13. 梁志祥議員指出，本土游擊隊東江縱隊港九獨立大隊在抗日戰爭中作出重大貢獻。他詢問這個本土部隊的歷史會否納入中國歷史或通識教育的課程，以期讓學生知悉香港抵抗日本侵略的事跡，加強他們的國民身份認同感。葛珮帆議員認為教育局必須向所有學生

教授正確的國家歷史資料。

14. 教育局局長表示，與其在中國歷史科及歷史科課程中加入抗日戰爭的歷史，教育局會向學校提供相關的教學資源，使教師能夠豐富涵蓋抗日戰爭歷史的內容，特別是東江縱隊港九獨立大隊的英雄事蹟，從而協助學生了解這一段香港歷史。

資訊素養及正面價值觀

15. 葛珮帆議員強調必須培養學生的資訊素養，這樣他們便不會輕易被各類媒體的虛假或偏頗信息誤導。葛議員及郭偉強議員察悉，教育局正在更新《香港學生資訊素養》學習架構，協助學校加強中小學課程中與資訊素養相關的學習元素。他們要求當局提供這方面的資料。此外，他們認為建立學生的正面價值觀十分重要，並詢問教育局有何計劃推行價值觀教育。

16. 教育局局長表示，媒體和資訊素養及推廣正面價值觀和態度的元素，已納入學校課程，為學生提供真實的情境，讓他們應用相關技巧，從而有利他們學習。《德育及公民教育課程架構》將修訂為《價值觀教育課程架構》，並於今個學年試行，以期向學校提供指引，說明如何規劃他們的價值觀教育，並培育學生9種首要的價值觀和態度。

17. 主席指出，某零售連鎖書店出售一本扭曲史實的書籍，而公眾可輕易接觸到。她詢問教育局會否與相關政策局/部門合作，監察市場上的書籍的質素，以防教師和學生受內容不當及含有扭曲價值觀的讀物所影響。

18. 教育局局長表示，當局設有嚴謹的課本評審機制確保課本的質素。達到可接受水平的課本會列入適用書目表，供學校挑選課本時參考。市場上的非課本書籍並不屬教育局的職權範圍。然而，教育局會提醒學校審慎選取適當的讀物，以及把委員的關注轉達其他相關政策局，包括商務及經濟發展局，以供跟進。

學生的多元化發展

19. 鄭泳舜議員支持施政報告內有關教育的措施，但關注在2019冠狀病毒病疫情下學生的體能，以及校際體育比賽長期暫停。他詢問教育局和學校如何鼓勵學生多做運動，保持身體健康，以及校際體育比賽可否有序地恢復。此外，他注意到教育局會與民政事務局合作，加強學校的體育發展。他詢問這方面的進度。

20. 教育局局長表示，教育局非常重視學生的身體健康，但必須在照顧學生的學習需要與防止2019冠狀病毒病傳播之間取得平衡。教育局會考慮學校的實際情況，容許接種率高(比方說70%)的學校的學生回復正常學校生活，包括全日面授課堂、午餐聚會及課外活動。關於剛剛公布的加強學校體育發展措施，教育局將與民政事務局合作，提高學生參與體育活動的興趣。校際體育比賽則已逐步恢復。

21. 盧偉國議員察悉多項政策措施，把香港發展成為國際創新及科技("創科")樞紐。他詢問教育局有何計劃培育未來的創科人才。葛珮帆議員促請教育局考慮把與STEM(即科學、科技、工程及數學)相關的科目(包括編碼和人工智能)定為中小學的必修科，以配合國家的策略和發展。

22. 教育局局長表示，教育局會繼續支持高等教育及研究的未來發展，例如探討可否增加大學教育資助委員會資助研究院研究課程的學額、延長研究配對補助金計劃等。至於中小學，教育局近年已引入編程教育，並建議學校採用相關的課程，培養學生的計算思維。教育局會繼續加強中小學的STEM教育。

23. 主席認為現有的教育制度重文輕理，導致職業市場上的文科/社會科學科畢業生過剩。她建議政府當局可考慮為這些畢業生提供培訓課程，擴大他們的就業途徑。

24. 教育局局長表示，教育局一直鼓勵學生文理並重。就高中4個核心科目推行優化方案可騰出課時，使學校能夠提供更多多元化的學習經歷，照顧學生不同的

興趣、能力及志向。能力較高的學生可選擇利用騰出的課時修讀額外的選修科目，擴闊他們的知識。

25. 馬逢國議員表示，中央政府已在第十四個五年規劃中提及支持香港發展成為東西薈萃的國際文化交流中心。由於堅定的文化自信是推動優質文化交流和溝通的必要條件，他詢問政府當局將如何加深學生對中華傳統文化的認知，提升他們的文化質素；而專上院校(例如香港演藝學院)將如何輔助藝術科技的發展和培育藝術人才。

26. 教育局局長表示，民政事務局一直致力制訂策略，推動香港的文化發展。同時，公營學校可運用教育局提供的全方位學習津貼，舉辦走出課室的體驗學習活動，從而擴闊學生的視野和促進他們的全人發展。活動的例子包括參觀展覽及欣賞文化表演。教育局會繼續籌辦各類活動，例如"中華經典名句"推廣活動，以加深學生對中華文化精粹的認識。

學校設施

27. 張國鈞議員察悉，由於學生人口下降，教育局進行校舍分配時，會以重置校舍為主。他查詢重置在火柴盒式校舍營辦的學校的時間表，以改善教與學環境。

28. 教育局局長表示，教育局重視改善學校的教與學環境。火柴盒式校舍是按以往的建築標準興建。教育局已完成一項特定的計劃，在火柴盒式校舍的現有空間及建築設計的限制下，改善該等校舍的教與學環境。除火柴盒式學校外，另有一些按以往標準興建的學校同樣有重置需要。因應學生人口下降，教育局會分配校舍以處理學校的重置需要，並鼓勵學校重置往其他預期對學位有較大需求的地區。

III. 因應學生人口變化的公營中小學學位規劃

(立法會CB(4)1638/20-21(02)號 —— 政府當局
文件 提供的文件

立法會 CB(4)1638/20-21(03)號 —— 立法會秘書處擬備題為 " 因應學生人口提供公營中小學位 " 的最新背景資料簡介)

政府當局作出的簡介

29. 教育局局長向委員簡介因應學生人口變化的公營中小學學位規劃，詳情載於政府當局的文件[立法會CB(4)1638/20-21(02)號文件]。

討論

30. 主席、張宇人議員、梁志祥議員及張國鈞議員指出，學生人口下降會引致減班，繼而出現教師過剩的情況，但實施小班教學不應成為處理過剩教師的措施。主席及張國鈞議員認為教育局應繼續實施小班教學，提升學生的學習成效。

31. 張國鈞議員察悉，實施小班教學的學校的每班人數為25名學生，他對於應否減少學生人數沒有特別意見。主席認為，為進一步提高教與學的成效，把實施小班教學的學校的每班人數減至20名學生是可以接受的。然而，在某些範疇(例如學術、課外活動等)表現卓越的學校，應獲准在現行的小班教學政策下，靈活取錄多些學生。

32. 教育局局長表示，小班教學是一種教學策略，目的是提升學生的學習成效，優化學與教，而非保留因學齡人口下降而出現的超額教師的方法。關於每班學生人數，根據既定政策，本港實施小班教學的所有小學的每班人數為25名學生。這與其他已發展國家(例如美國、英國等)一致。現時，本港約80%公營小學採取每班25名學生的小班教學。教育局會繼續就全面實施小班教學與學界保持密切溝通，並探討小班教學日後的發展方向。

33. 主席表示，據她了解，香港居民許多在內地的子女在2019年發生社會事件後都害怕來港求學。結果，新界部分學校因收生不足而必須減班甚或停辦。她要求政府當局釋除香港居民在內地子女的憂慮，吸引他們來港就讀。教育局局長表示，政府歡迎香港居民在內地子女來港就讀。為吸引這些兒童來港，政府當局會提高教育質素，以恢復公眾對香港教育制度的信心。

34. 主席進一步建議，對於因學齡人口下降而或須停辦的學校，教育局可考慮將之轉為具特色的學校，例如協助學校專門發展天文學，使學校更多元化。為盡量減低減班和學校關閉對學生及教師造成的不良影響，教育局應根據人口推算制訂長遠的學位規劃，並及早與將會受影響的學校溝通。教育局局長表示，協助學校發展其特色是其中一個可考慮的方案。然而，各所學校和辦學團體在這方面亦擔當主要角色，他們須探討任何可行及可持續的發展方向，並向政府當局提出理據。教育局採取措施處理學生人口下降時，會緊記有需要維持學界的穩定發展。

(下午6時29分左右，主席建議延長會議15分鐘，委員表示同意。)

35. 張國鈞議員表示，由於一些學校會因學生人口減少而停辦，空置校舍的數目長遠或會增加。他詢問政府當局有否預計未來10年至20年的空置校舍數目。此外，他指出很多現有空置校舍都閒置一段長時間才再分配作其他長遠土地用途。他詢問教育局需要評估一所空置校舍是否適合作學校用途或其他教育用途的時間。主席促請教育局制訂長遠策略，善用空置校舍。

36. 教育局局長解釋，個別學校的收生人數須視乎多項因素而定，包括家長的選擇，故難以確切地預測有多少所學校會因收生不足而停辦。然而，鑒於學生人口下降，教育局已與部分辦學團體展開討論，希望能有序及逐步停辦長時間有大量剩餘學位的相關地區內的學校。當局希望可盡量減少對學生和教師的影響，以及相關部門能夠及早檢視及研究將會空置的校舍的長遠用途。

IV. 其他事項

37. 議事完畢，會議於下午6時31分結束。

立法會秘書處
議會事務部4
2021年11月29日