

# 立法會 *Legislative Council*

立法會CB(4)1455/20-21(02)號文件

檔 號：CB4/PL/ED

## 教育事務委員會

2021年9月3日會議

### 實施幼稚園教育政策的相關事宜 背景資料簡介

#### 目的

本文件概述教育事務委員會("事務委員會")就實施幼稚園教育政策的相關事宜提出的主要意見和關注。

#### 背景

2. 政府由2017-2018學年起實施新的免費優質幼稚園教育政策，以取代學前教育學券計劃。該政策的目標是提供易於負擔的優質幼稚園教育，以及提高學童按其所需接受不同模式幼稚園教育的機會。在新的幼稚園教育政策下，政府透過不同措施，包括推動教師專業發展、照顧兒童的多元需要、優化質素保證架構等，改善幼稚園教育的質素。該政策的重點載於**附錄I**。

3. 根據教育局於2020年12月提供的資料，新的幼稚園教育政策自2017-2018學年推行以來的4個學年，約有90%參加新計劃的半日制幼稚園("參加計劃的幼稚園")是免費的；參加計劃的全日制及長全日制幼稚園，亦因為政府提供額外津貼，學費可以維持在低水平。2020-2021學年的每期學費中位數約為860元。有經濟需要的家庭，可申請學費減免及就學開支津貼。

#### 主要意見和關注

4. 在本屆立法會任期內，事務委員會曾在2016年11月14日、2018年1月5日及2018年6月1日的會議上，聽取當局簡報有關實施新的幼稚園教育政策的事宜。委員提出的主要關注撮述於下文各段。

## 全日制及長全日制幼稚園服務

5. 委員知悉，自該計劃推行後，越來越多的全日制及長全日制幼稚園每月學費少於1,000元，故促請政府當局把該計劃擴展至全日制及長全日制幼稚園。政府當局表示，在政府與家長共同承擔的原則下，當局為全日制及長全日制服務提供額外資助，讓有需要的家長能夠以較易負擔的費用獲得這些服務。鑒於從教育角度而言，這些幼稚園服務並非必需，因此政府當局在現階段未有計劃全數資助全日制及長全日制幼稚園，但會留意這方面的發展，以滿足社會的需要。

6. 部分委員認為有必要增加全日制及長全日制幼稚園學額數目，以便更多婦女加入勞動市場，同時應付社會對這些學額不斷增加的需求。政府當局表示，教育局和規劃署正進行最後階段的工作，把提供幼稚園學額的現行規劃標準，由每1 000名3至6歲以下幼童設730個半日制和250個全日制幼稚園學額，修訂為半日制及全日制幼稚園學額各500個。如獲得相關政策局/部門批准，經修訂的標準將應用於新公共屋邨和大型私人發展項目，按適當情況發展新的幼稚園，幼稚園學額(尤其是全日制學額)的供應將會增加。

## 幼稚園教師薪級表及專業發展

7. 委員欣悉政府當局將探討設立幼稚園教師薪級表的可行性，並查詢該項檢討的行動計劃，以及當局會否在檢討過程中就設立薪級表作出決定。政府當局表示現正與幼稚園界別討論設立薪級表可能出現的執行問題，例如幼稚園學額分配及每間幼稚園的硬性規定教師人數。政府當局會在未來2至3個學年收集相關數據，例如幼稚園教師薪酬的最新資料，以評估幼稚園教師薪級表對幼稚園界別日後發展的影響。政府當局預期大概在3年內，就設立幼稚園教師薪級表及推行時間表(如有需要)作出決定。

8. 關於幼稚園校長及教師須在3年的周期內參加60小時持續專業發展活動的軟指標，委員關注如他們須在長時間工作後參加這些活動，或對他們帶來額外的負擔。

## 雜費

9. 一些委員深切關注幼稚園收取高昂的雜費，並促請政府當局資助有需要的學童支付校服、茶點等方面的開支，以及採取適當的規管措施防止幼稚園濫收費用。

10. 政府當局解釋，幼稚園經營商業活動，就教育用品(例如課本、習作、校服等)收取雜費是常見的做法。政府當局同意有需要加強監管這類商業活動，故此已要求參加計劃的幼稚園遵守指導原則，包括不得從售賣課本中獲取任何利潤，以及售賣其他用品所得的利潤，必須全數撥歸幼稚園，用於學校營運和提供幼稚園教育服務。幼稚園亦須在其學校網站及《幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽》("《概覽》")中，列明雜費和項目清單，以協助家長了解情況。

### 支援有不同學習需要的學生

11. 委員認為應分配額外資源加強支援有特殊教育需要的幼稚園學生，特別是提供及早識別服務。政府當局表示，社會福利署("社署")推出到校學前康復服務試驗計劃，來自非政府機構的跨專業服務團隊向參與的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心提供外展服務，以期為有特殊需要的學童提供適時及適切的支援。根據社署提供的資料，政府計劃於2018年10月把試驗計劃常規化。此後，服務名額將會由現時的3 000個增加至7 000個。

12. 部分委員促請政府當局協助非華語兒童報讀本地幼稚園，避免他們集中在某些幼稚園就讀。此外，參加計劃並獲得額外非華語學生資助的幼稚園，應在《概覽》中列明他們如何運用該項資助，以供家長參考。政府當局表示，教育局一向鼓勵學校取錄本地及非華語學童。幼稚園須為所有兒童設立公平的收生機制。教育局已提醒幼稚園提供英文資訊以便非華語家長為子女選擇合適的幼稚園。此外，教育局會向參加計劃的幼稚園收集學額空缺情況的資料，以及協助在尋找幼稚園學位時遇到困難的非華語兒童。根據教育局的統計數字，非華語學童廣泛分布於不同地區的幼稚園。關於非華語學生資助，教育局鼓勵幼稚園在《概覽》中提供資料，說明他們如何運用該項資助，以及在一至兩年內作出檢討。

### 幼稚園的質素保證

13. 委員關注幼稚園的不良操練文化。有建議認為政府當局應考慮對這些幼稚園施加罰則，以及參考海外的做法，以立法形式確立幼兒教育的目標、停止提供資源予那些沒有作出適當家課安排的幼稚園，以及進行更多重點視學。

14. 政府當局表示，經優化的表現指標已明確列明新的幼稚園課程指引所訂的要求。如教育局發現有幼稚園操練學童，相關的觀察所得便會記錄在質素評核報告中，並上載該局的網站。此外，政府當局會進一步加強家長教育，使他們深入了解課程指引的相關部分和有關於幼稚園與小學銜接的事宜，以減輕學童的學業壓力。

15. 另外，部分委員關注，擬備學校報告及準備質素評核探訪所帶來的額外行政工作會對幼稚園造成沉重的工作量，特別是那些支援人員不足的小規模幼稚園。政府當局表示已建議幼稚園把自我評估融入日常事務，以避免進行不必要的文件及籌備工作。幼稚園只需要提交周年學校報告和下學年的學校發展計劃。質素保證架構已經過精簡及重組，根據學校的規模減少質素評核探訪的日數。

16. 委員亦關注自我評估報告所記錄的自我評估結果，能否反映一間幼稚園的實際情況，因為部分幼稚園憂慮發表報告會影響其校譽。此外，一些委員憂慮，公開質素評核報告或會製造"標籤效應"及把幼稚園分為不同組別，導致不良競爭。政府當局表示，幼稚園應在學校計劃中訂定合理的目標和特別為該校而設的發展計劃，包括如何透過自我評估監察學校的發展，然後依據其學校計劃進行自我評估。關於質素評核報告，上載該等報告屬常規做法。質素評核報告載有教育局的觀察所得和改善建議，而非學校表現或兒童學業成績的評級。

## 最新情況

17. 政府當局將會在2021年9月3日的會議上，向事務委員會簡報幼稚園教育計劃的推行進度。

## 相關文件

18. 立法會網站所載的相關文件一覽表載於**附錄II**。

立法會秘書處  
議會事務部4  
2021年8月27日

### 免費優質幼稚園教育政策的重點

1. 直接向合資格的本地非牟利幼稚園提供資助，讓這些幼稚園為所有3至6歲的合資格兒童提供半日制幼稚園服務；
2. 向開設全日制及長全日制學位的幼稚園分別提供半日制單位資助額的30%及60%的額外資助；
3. 為有需要的家庭提供學費減免及就學開支津貼；
4. 加強支援非華語學童及有不同學習需要的學童；
5. 整體師生比例由1:15改善至1:11，以及給予幼稚園教師更多支援，提升他們的專業能力；
6. 鼓勵幼稚園為教師設立專業階梯，並規定幼稚園必須按教育局建議的薪酬範圍支付教學人員薪酬；
7. 修訂《學前教育課程指引》以加強學與教；
8. 優化質素保證架構、強化幼稚園的管治和透明度，並加強政府監察；及
9. 加強家長參與及家長教育。

## 相關文件一覽表

委員會	日期	文件
教育事務委員會	1.2.2016	<a href="#">議程</a> <a href="#">會議紀要</a>
教育事務委員會	14.11.2016	<a href="#">議程</a> <a href="#">會議紀要</a>
立法會	11.1.2017	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第61-64頁(第14項質詢)</a>
立法會	7.6.2017	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第116-118頁(第21項質詢)</a>
教育事務委員會	5.1.2018	<a href="#">議程</a> <a href="#">會議紀要</a> <a href="#">立法會CB(4)713/17-18(01) 號文件</a>
立法會	10.1.2018	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第87-96頁(第19項質詢)</a>
教育事務委員會	1.6.2018	<a href="#">議程</a> <a href="#">會議紀要</a> <a href="#">立法會CB(4)131/18-19(01)號 文件</a>
立法會	9.1.2019	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第82-58頁(第15項質詢)</a>
立法會	18.11.2020	<a href="#">立法會會議過程正式紀錄 第77-79頁(第16項質詢)</a>