

2021年9月3日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

在學校推動價值觀教育

目的

本文件向委員簡介教育局於學校推動價值觀教育的最新發展，包括課程發展及支援措施。

多元化推行策略

2. 教育局十分重視價值觀教育¹，一直以「多重進路、互相配合」方式推動價值觀教育，培育學生正面的價值觀、態度和行為。教育局持續透過更新課程指引、發展學與教資源、提供教師培訓，以及組織學生活動等，支援學校推動價值觀教育，於課堂內外培養學生良好品德，懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。

提供學校課程指引

3. 幼稚園及中小學的課程指引清晰列出對價值觀教育的學習期望和建議，學校應依循執行。《幼稚園教育課程指引》（2017）將培育幼兒的品德發展和是非觀念作為目標之一，建議學校應配合日常學習活動和家長參與，讓幼兒從生活中實踐正面的價值觀、態度和行為；小學《基礎教育課程指引（小一至小

¹ 價值觀教育是一個綜合統稱，涵蓋德育與公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育）、人權教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等不同跨學科範疇。價值觀教育的目的，是幫助學生以符合道德和積極及堅毅的態度，應對生活中的不同挑戰，能如「指南針」般助其建立個人正面價值觀，能辨別對錯。

六)》(2014)將培育學生懂得分辨是非善惡，作為小學課程的學習宗旨之一，並提供推行策略建議，協助學校規劃具校本特色的價值觀教育課程；中學的《中學教育課程指引》(2017)進一步將「加強價值觀教育」定為中學課程的主要更新重點之一，並為學校整體課程規劃以推展價值觀教育提供建議。此外，作為指導學校規劃價值觀教育的《德育及公民教育課程架構》(2008)，詳細列出學生於不同階段應展現的正確態度和行為，作為學校規劃課程的依歸。

增加首要培育價值觀和態度

4. 教育局向中小學提出一系列應首要培育學生的價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛；並配合社會轉變和學生需要，於2020年加入「守法」和「同理心」。學校也可依據其辦學理念、校情和學生需要，選擇其他正面價值觀和態度，作為推動價值觀教育的方向，促進學生全人發展。

採用全方位推行模式

5. 價值觀教育並非一個獨立科目，而是以不同模式推行。現時學校會於其校本生命教育課、德育課、班主任課、早會或學生成長計劃等，推行價值觀教育；有宗教背景的學校，也會在宗教科或宗教活動，培育學生相關的正面價值觀和態度。此外，與性教育和可持續發展教育相關的課題，亦會於不同科目中學習，例如小學常識科、中學生物科和地理科；而國民教育（包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育），也同樣是透過不同科目，例如小學常識科、中學中國歷史科、初中生活與社會課程及高中通識教育科／公民與社會發展科，加強學生對國情的認知和了解。

6. 除了更新課程指引，教育局一直採取不同措施，包括發展學與教資源，為辦學團體／學校領導／教師提供相關培訓課程，以及為學生舉辦全方位學習活動，以支援學校推動價值觀教育；亦籌辦或資助學校舉辦不同主題的學生內地交流計劃。自2017/18學年起，教育局每年提供約100 000個交流名額，讓每名學生在中小學階段，最少各獲一次到內地交流的機會，鞏固和深化課堂所學，並讓學生親身了解國家在歷史、文化、經濟、教育、科學和科技等方面的發展，加強國民身份認同。

7. 學校須根據相關的課程指引，按其辦學理念、學校情境和學生需要，規劃校本價值觀教育課程，並提供多元化的學習活動（例如參觀、內地交流、領袖培訓、獎勵計劃和服務學習），全方位為學生提供所需的學習經歷。

促進教師持續專業發展

8. 教育局舉辦多元化的教師專業發展活動，包括短期課程、研討會、會議及工作坊（詳情請參閱附件一），支援學校推動價值觀教育。我們也委託本地大學為教師舉辦專業發展課程。自2010/11學年起，教育局持續委託本地大學舉辦課程和提供支援，協助中小學規劃生命教育；2020/21-2021/22的雙學年課程，共有106所中小學參加。此外，我們持續為不同崗位和職級的教師，因應其推行價值觀教育的知識和所需技能，提供持續專業發展課程，並於課程中特別強調教師是學生的楷模，他們的言教身教對推動價值觀教育是十分重要。

提供不同模式的學與教資源

9. 教育局持續製作不同類型的學與教資源，例如短片、動畫、漫畫和生活事件教案，並上載於教育局網頁，以支援學校為學生提供生活化和互動的學習機會，培育他們正面的價值觀和態度；又建議學校採納學生成長和與生活相關的主題，並透過如周會、個人成長／生命教育課和全方位學習活動（例如實地考察和服務學習），加深學生對正面價值觀和態度的認識，並鼓勵他們付諸行動（詳情請參閱附件二）。

鼓勵家長和其他持份者參與

10. 家校合作對促進學生健康成長十分重要。家長可主動了解和積極支持學校價值觀教育的工作，共同營造正向學習環境。學校也可以邀請家長參與學校活動，例如講座、親子活動和義工服務，凝聚力量推動價值觀教育。教育局亦透過家長講座，製作動畫、海報和家長小冊子，幫助家長認識家庭於價值觀教育的重要角色，以及培育子女正面價值觀的策略，支援學校推動家長教育的工作。

11. 教育局協同其他政府部門和非政府機構（例如與廉政公署、平等機會委員會、香港家庭計劃指導會、安徒生會、香港青年協會、明愛青年及社區服務、香港家庭福利會、香港愛護動物

協會、香港導盲犬協會），為學校製作學與教資源和安排教師專業發展課程，加強教師對不同價值觀教育主題（如誠信／廉潔、反歧視／性別定型、性教育、媒體／資訊素養、愛護動物／尊重生命）的認識。

營造學校有利氛圍

12. 教育局持續舉辦多元化的學生活動，於學校營造有利氛圍，推動價值觀教育。教育局每年舉辦「我的行動承諾」主題活動²，讓價值觀教育植根校園。自 2019/20 學年起，我們以「感恩珍惜·積極樂觀」作為主題，鼓勵學校於校內營造有利推動價值觀教育的正面學習氛圍。於 2019/20 和 2020/21 學年，分別有 610 和 521 所學校開展相關的學習活動。學校可靈活運用教育局每年提供的「全方位學習津貼」，或透過申請優質教育基金「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃，獲取額外資源，推動與價值觀教育相關的學習活動。

13. 在過去一個學年，教育局舉辦的大型全港的中華文化和國民教育學生活動（包括華萃薪傳——全港小學中國歷史文化常識問答比賽、中華經典名句推廣活動、《基本法》全港校際問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、「全民國家安全教育日」網上問答比賽、國家安全校園壁報設計比賽等），廣受學界歡迎，學生參與積極。教育局亦透過「《基本法》學生校園大使培訓計劃」為參與者安排多元化學習活動，發展他們的領袖才能，以助學生在校內推動同儕一同學習《憲法》和《基本法》；又為學校提供國民教育活動策劃年曆，鼓勵學校在各重要日子舉辦校本國民教育活動，包括升掛國旗和區旗及奏唱國歌（詳情請參閱附件三）。

14. 教育局積極推動不同的學生成長計劃，例如小學「成長的天空」³、中學「多元智能躍進」⁴、中小學「學生大使——積極人

² 自 2003 年起，教育局舉辦「我的行動承諾」活動，提供多元化學與教資源和推廣物資，鼓勵學校透過舉辦校本集體承諾和相關學習活動，於校內營造正面氛圍，促進學生建立良好品德和健康的生活方式。

³ 教育局自 2004/05 學年開始推行「成長的天空計劃（小學）」，該計劃是一套全面的個人成長輔助計劃，目的是提升小學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。由 2019/20 學年起，教育局優化現有的「輔助課程」，在小五及小六各增加小組活動及家長培訓，並調低「輔助課程」小組人數，為有需要的學生提供更適切的服務。

生」⁵ 計劃等，以歷奇、團隊及解難訓練促進學生的抗逆力，並培養他們以自尊自律、勇於承擔等。教育局由 2019/20 學年開始，投放更多資源，優化上述的成長計劃。我們鼓勵學校積極參與不同主題的學生成長計劃，提升學生的抗逆力、正向思維和關愛尊重的態度，讓學生潛移默化，建立正確的價值觀和良好品德，營造正面的校風。

善用學校自我評估工具

15. 教育局一直鼓勵學校透過不同模式，如日常觀察學生表現、問卷、由教育局為學校提供的評估工具（如「情意及社交表現評估套件」⁶），蒐集質性和量性數據，回饋價值觀教育的策劃工作及跟進措施，促進學校持續發展和優化相關工作。教育局亦通過視學、學校探訪等途徑，了解學校學與教的質素，包括推行價值觀教育工作的效能，並會因應學校的學與教表現提供具體和專業意見。

最新發展

跟進學校課程檢討專責小組建議

16. 教育局於 2017 年 11 月成立學校課程檢討專責小組（專責小組），整體檢視中小學課程安排，提升學生的學習能力，並培養 21 世紀應具備的價值觀和素質，以應對未來的挑戰和發展需要。專責小組於 2020 年 9 月向教育局提交以「優化課程迎接未來 培育全人啓迪多元」為題的檢討報告，提出了六個方向性建議⁷，其中包括優先推行價值觀教育。專責小組建議政府更新《德

⁴ 由 2006/07 學年開始，教育局與不同的紀律部隊合作，推行「多元智能躍進計劃」，為中學生提供紀律及團隊訓練，以提升他們的自律、自信、團隊精神和抗逆能力。

⁵ 教育局自 2002/03 學年起推行「學生大使——積極人生計劃」，透過生命教育體驗活動，協助中小學訓練學生大使，強化他們在個人和群性方面的發展，以及解難的能力，讓他們在校內宣揚積極人生觀、愛惜生命及正向的生活態度。

⁶ 「情意及社交表現評估套件」是教育局委託大專院校發展的一套專業評估工具，以協助學校評估小三至小六及中學生在情意及社交範疇的發展情況和需要，以及相關措施在校內推行的成效。

⁷ 六個方向性建議包括：進一步彰顯全人發展的重要性、優先推行價值觀教育、創造空間和照顧學生多樣性、進一步推廣應用學習、提高大學收生靈活性，以及加強中小學的 STEM 教育。

育及公民教育課程架構》；於課程提供更多不同類型與價值觀教育相關的學習經歷，以拓寬學生視野；提供不同模式的專業發展活動，以加強教師了解價值觀教育不同範疇的目標和宗旨，並加深他們對其教師專業角色的認識；以及編製更多教材，以支援教師培育學生與中華文化有關的普世價值。

17. 教育局已於 2020 年 12 月接納報告載列的方向性建議。課程發展議會亦成立了「價值觀教育常務委員會」（常務委員會），督導中小學價值觀教育的發展。常務委員會透過會議及從不同途徑，包括講座、工作坊、焦點小組面談，蒐集不同持份者對推動價值觀教育的意見後，修訂《德育及公民教育課程架構》並更新為《價值觀教育課程架構》。教育局擬於 2021/22 學年試行新修訂的《價值觀教育課程架構》，進一步蒐集學校於推動相關課程的意見，優化架構。

加強媒體與資訊素養

18. 現今社會資訊科技發達，互聯網對學生的思想言行有深遠的影響。教育局舉辦的價值觀教育教師專業發展課程，涵蓋提高學生於網絡世界應掌握的知識、技能、價值觀和態度的內容，並邀請相關的專家和團體，就認識網絡危機、保護個人私隱、處理網絡欺凌、辨識資訊真偽等議題，舉辦講座及工作坊，裝備教師設計能配合學生成長需要和生活的價值觀教育課程和學習活動。

19. 教育局近年與「新聞教育基金」合作，舉辦一系列傳媒及資訊素養研討會和工作坊，提高教師對傳媒運作、慎思明辨地處理資訊，以及引導學生合乎道德地善用資訊和社交媒體（例如不隨意轉發未經核實的資訊、拒絕網絡欺凌），相關內容亦會用作發展學與教資源，以進一步支援學校推展媒體與資訊素養教育。我們亦組織學校網絡以分享良好實踐經驗，又到校探訪和提供建議，就價值觀教育的課程規劃、教學等方面與教師進行討論，內容涵蓋於資訊科技發展迅速的時代，如何有效培育學生品德和正面的價值觀，促進教師專業發展。另外，教育局正更新「香港學生資訊素養」架構，加強中小學課程中與資訊素養相關的學習元素，培育學生有效及合符道德地運用資訊及通訊科技的能力和態度。

國家安全教育

20. 為促進學校有系統和全面規劃和推行國家安全教育，教育

局於 2020/21 學年公布了「香港國家安全教育課程框架」及 15 個中小學科目的國家安全教育框架；亦為中小學生製作了兩套有關國家安全教育的有聲繪本；並為於初中現有 15 小時的「憲法與《基本法》」獨立單元，加入 3 小時的「增潤部分：國家安全」。為支援學校有效推行國家安全教育，教育局會持續提供／更新相關的學與教資源；亦會繼續舉辦培訓計劃、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享會，促進教師和學校領導層加深了解如何透過不同科目和學習活動、採納學與教資源，以及運用多元化和有效的教學策略，推廣《憲法》、《基本法》和國家安全教育。

21. 教育局自 2020/21 學年起，舉辦了一系列研討會，以提高中小學教師對國家安全教育的認識，學校反應熱烈，已有超過 13 000 位教師參加有關「國家安全教育知識增益研討會系列」的培訓課程。為了讓學校更掌握國家安全教育在學校的整體課程規劃，教育局於 2021/22 學年起，為實施本地課程的中小學（包括特殊學校）舉辦國家安全教育到校教師工作坊，支援全校教師（包括校長）透過認識國家安全教育的理念，有效地統籌和規劃課堂內外的國家安全教育；工作坊獲得中小學的非常積極回應，自 2021 年 8 月公布後，已有超過 900 所學校向教育局報名（詳情請參閱附件四）。

結語

22. 推行價值觀教育應結合認知、情感和實踐三個維度。要在學校營造有利價值觀教育的氛圍，全校參與是必不可少。教育局會持續檢視和優化在學校推行價值觀教育的各項措施和安排，以達至更大的果效，並會繼續提供多元化的教師專業發展活動、學與教資源和組織學生活動，全方位支援學校的推動工作。我們亦會加強家長教育，促進家校合作，並與不同政府部門和非政府機構持續合作，發揮更大的協同效應。

23. 「十年樹木、百年樹人」。培養學生的端正品格、懂得自主自律、遵紀守法，需多方不懈的努力和薰陶。學校固然擔當十分重要的角色，教育局亦責無旁貸，而社會不同持份者的參與和支持，營造正向的社會氛圍，對培養青年人的道德操守，亦起關鍵作用。

徵詢意見

24. 總括而言，教育局十分重視價值觀教育，從上文亦可見教育局不斷透過更新課程指引、發展學與教資源、提供教師培訓、組織學生活動，並通過家校合作、與不同政府部門／非政府機構合作，加強支援學校推動價值觀教育；期望能繼續與社會各界通力合作，致力培育青年人成為有質素的新一代，對社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野。

25. 請各委員備悉學校推動價值觀教育的方向、推行模式、支援措施和最新發展。

教育局
2021年9月

**價值觀教育專業發展課程
(2020/21學年)**


















項目	月份	主題	對象
1.	2020年10月	如何在中學有效地推行德育及公民教育	中學校長、統籌主任及教師
2.	2020年10月	如何在小學有效地推行德育及公民教育	小學校長、統籌主任及教師
3.	2020年10月	如何推行「我的行動承諾」研討會	幼稚園、小學及中學校長、統籌主任及教師
4.	2020年10月	通過閱讀及教學活動促進幼兒情緒社交發展	幼稚園校長及教師
5.	2020年10月	透過繪本培育幼兒的正面價值觀	幼稚園教師
6.	2020年11月	促進學生精神健康	小學校長、統籌主任及教師
7.	2020年11月	全校價值觀教育課程規劃	小學校長、統籌主任及教師
8.	2020年11月	如何在中學有效地推行性教育（系列一）：青少年的個人成長及社交發展	中學校長、統籌主任及教師
9.	2020年12月	價值觀教育教師導引課程	中小學新教師
10.	2020年12月	全校價值觀教育課程規劃	中學校長、統籌主任及教師
11.	2020年12月	辨識網絡資訊與提升學生資訊素養的學與教	小學教師
12.	2021年1月	如何在中學有效地推行性教育（系列二）：探討與性相關的時事及社會議題	中學校長、統籌主任及教師
13.	2021年1月	推動綠色生活及節能減廢的學與教策略	中小學教師
14.	2021年1月	生命教育及生涯規劃教育的學與教策略	中小學教師
15.	2021年1月	課程領導與管理概論系列：加強價值觀教育及培養國民身份認同	新任小學課程統籌主任
16.	2021年2月	如何在小學有效地推行性教育	小學校長、統籌主任及教師
17.	2021年2月 – 2022年8月	協助小學規劃生命教育計劃	小學校長、統籌主任及教師

項目	月份	主題	對象
18.	2021年2月 – 2022年8月	協助中學規劃生命教育計劃	中學校長、統籌主任及教師
19.	2021年3月	「禮文化學術講座暨學與教分享」系列活動（一）：禮是中國文化之心——探討禮文化的意涵與傳承	中小學校長及教師
20.	2021年3月	「禮文化學術講座暨學與教分享」系列活動（二）：從「禮」字形義到「禮行天下」	中小學校長及教師
21.	2021年4月	認識網絡欺凌與網上賭博成癮	中學教師
22.	2021年4月	提高學生抗逆能力	中小學教師
23.	2021年4月	優化晉升培訓核心課程——「專業操守、價值觀及教育政策」	中小學擬任領導人員
24.	2021年4月	培育幼兒品德發展	幼稚園校長及教師
25.	2021年4月	「禮文化學術講座暨學與教分享」系列活動（三）：《禮記》中的兒童禮儀及現代意義	中小學校長及教師
26.	2021年4月	「禮文化學術講座暨學與教分享」系列活動（四）：中學禮文化學與教分享	中學校長及教師
27.	2021年4月	「禮文化學術講座暨學與教分享」系列活動（五）：小學禮文化學與教分享	小學校長及教師
28.	2021年5月	運用繪本培養學生的正面的價值觀和態度	中小學教師
29.	2021年5月	減緩氣候變化的學與教策略	中小學教師
30.	2021年5月	「禮文化學術講座暨學與教分享」系列活動（六）：中學禮文化學與教分享	中學校長及教師
31.	2021年5月	「禮文化學術講座暨學與教分享」系列活動（七）：小學禮文化學與教分享	小學校長及教師
32.	2021年5月	「愛、關懷與尊重」——動物關愛及福利全方位學習活動研討會	中小學校長及教師
33.	2021年6月	如何有效運用性教育資源——與戀愛及建立健康人際關係相關的學與教策略	中小學教師

項目	月份	主題	對象
34.	2021年6月	價值觀教育的推行和檢視	中小學校長、統籌主任及教師
35.	2021年6月	認識中華文化和培育幼兒品德發展	幼稚園校長及教師
36.	2021年6月	常識科學與教資源的有效運用——價值觀教育	小學校長、統籌主任及教師
37.	2021年6月	「愛、關懷與尊重」系列(2)：仁愛教育體驗活動——線上愛護動物專題講座及直播參觀	中小學校長及教師
38.	2021年7月	性別平等教育及預防性騷擾的學與教策略	中小學校長及教師
39.	2021年7月	「價值觀教育學習圈」經驗分享會	中小學校長及教師
40.	2021年7月	通學匯思：跨課程閱讀的多向度規劃(修訂)	小學課程統籌主任、中國語文科主任及中國語文教師
41.	2020/21學年	小學學校領導人員工作坊：價值觀教育單元(涵蓋《憲法》、《基本法》和國家安全教育元素)	小學課程領導人員
42.	2020/21學年	中學學校領導人員工作坊(中學)：加強價值觀教育環節	中學課程領導人員

不同價值觀教育主題資源舉隅

題目	類別	二維碼
德育		
1. 價值觀教育學與教視像資源（系列一至四）（小學／中學）	短片	
2. 誠信無價（中學）	生活事件 教案	
3. 堅守原則·敢去SAY NO——品德教育篇（小學／中學）	專題資源網	
4. 談「美德」·論「價值」德育教材手冊（小學／中學）	書刊	
5. 感恩珍惜 同心抗疫（中學）	有聲繪本	
6. 德育及價值觀教育「尊重別人」學與教資源（幼稚園）	故事簡報、 有聲繪本、 幼兒自製小書	
生命教育		
7. 堅守原則·敢去SAY NO——反賭博教育篇（小學／中學）	漫畫	
8. 愛護動物（小學／中學）	專題資源網	
9. 天生我才必有用（小學）	生活事件 教案	
10. The Dog Show（小學）	短片	
11. 愛護動物通訊程式表情圖像（小學／中學）	通訊程式 表情圖像	
性教育		
12. 私隱部位，不可亂碰（小學）	生活事件 教案	
13. 性教育動畫資源（小學／中學）	動畫	
14. 愛情追兵（中學）	生活事件 教案	
15. 堅守原則·敢去SAY NO——性教育篇（小學／中學）	漫畫	

題目	類別	二維碼
16. 我不會責備受害者（中學）	生活事件 教案	
可持續發展教育		
17. 環保小先鋒（幼稚園）	故事	
18. 關注氣候變化（小學／中學）	生活事件 教案	
19. 走「塑」絕「膠」（小學）	簡報	
20. 「綠在南丫」計劃（中學）	工作紙	
21. 惜物減廢·好健康（中學）	生活事件 教案	
國民教育		
22. 認識國旗、國徽、國歌及區旗（小學／中學）	專題資源網	
23. 《在生活中培養國民素養——國旗及區旗的展示》	有聲繪本	
24. 《我們的國旗、國歌和區旗》	有聲繪本	
25. 一圖盡覽系列：國旗、國徽、國歌	主題海報	
26. 「國事小專家」互動問答遊戲資源套系列	專題資源網	
27. 《國家安全 你我要知》	有聲繪本	
28. 《國家安全 由家開始》	有聲繪本	
29. 承傳中華文化瑰寶·培育國民身份認同（小學／中學）	專題資源網	
30. 齊來學書法（小學）	生活事件 教案	
31. 參加了學校舉辦的認識祖國活動（中學）	生活事件 教案	
32. 參與學校中國文化周（中學）	生活事件 教案	

**與《憲法》、《基本法》和國家安全教育
相關的學生學習活動
(2020/21學年)**

主題	日期	參加學生人數 (進位至最接近的 十位數)
1. 第七屆《基本法》全港校際問答比賽	2021年4-10月	28,080
2. 《基本法》中學生網上自學課程	2020/21起	3,210
3. 國家憲法日網上問答比賽	2020年12月	26,650
4. 國家安全校園壁報設計比賽	2021年3-6月	740
5. 全民國家安全教育日網上問答比賽	2021年4月	60,560
6. 《基本法》學生校園大使培訓計劃全民國家安全教育日：港澳兩地學生網上交流會	2021年4月	760
7. 《基本法》學生校園大使培訓計劃國情電影欣賞暨交流會	2021年5月	100
8. 《基本法》學生校園大使培訓計劃「我在北京大學的生活」網上分享暨交流會	2021年5月	250
9. 《基本法》學生校園大使培訓計劃「香港海洋公園全方位學習之旅」：大熊貓的就地保育	2021年6月	110
10. 航天科學家團隊進校園：專題分享	2021年6月	350
11. 學生校園大使培訓計劃國情電影欣賞會	2021年7月	50
12. 《基本法》學生校園大使培訓計劃 — 比賽系列	2021年7-8月	310
總數：		121,170

**與《憲法》、《基本法》和國家安全教育
相關的教師專業發展課程**

主題	日期	參加教師人數 (進位至最接近 的十位數)
1. 《基本法》中學教師知識增益網上課程(初階)	由 2017/18 起	8,180
2. 《基本法》中學教師知識增益網上進階課程(進階)	由 2019/20 起	3,830
3. 中學學校領導人員工作坊：加強價值觀教育環節(涵蓋《憲法》、《基本法》，並自 2020/21 學年起加入國家安全教育元素)	由 2018/19 起	1,120
4. 小學學校領導人員工作坊：價值觀教育單元(涵蓋《憲法》、《基本法》和國家安全教育元素)	由 2020/21 起	490
5. 小學課程領導與管理概論系列：加強價值觀教育及培養國民身份認同單元(涵蓋《憲法》、《基本法》和國家安全教育元素)	由 2020/21 起	100
6. 國家安全教育知識增益研討會系列：「國家安全與我們日常生活」(主講：李浩然博士)	2020 年 11 月	13,040
7. 國家安全教育知識增益研討會系列：法治對香港特別行政區的重要性 (主講：陳兆愷大法官)	2021 年 2 月	
8. 國家安全教育知識增益研討會系列：說香港特區政治體制(主講：譚慧珠大律師)	2021 年 5 月	
9. 國家安全教育知識增益研討會系列：法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》(主講：林定國資深大律師)	2021 年 7 月	

主題	日期	參加教師人數 (進位至最接近 的十位數)
10. 《基本法》學生校園大使培訓計劃網上簡介會	2021年2月	170
11. 培育幼兒品德發展(涵蓋培育幼兒遵守法規, 愛護公物, 尊重關愛別人等價值觀元素)	2021年4月	50
12. 《基本法》學生校園大使培訓計劃全民國家安全教育: 港澳兩地學生網上交流會	2021年4月	1,200
13. 認識中華文化和培育幼兒品德發展	2021年6月	50
14. 小學常識科科主任/統籌教師導引(涵蓋《憲法》、《基本法》和國家安全教育元素)	2021年6月	150
15. 高中公民與社會發展科知識增益系列: 「國家、公民與憲法」	2021年6月	730
16. 國家安全教育到校教師工作坊(試驗班)	2021年7月	230
17. 《基本法》學生校園大使培訓計劃統籌導師培訓及分享會(小學)	2021年7月	100
18. 《基本法》學生校園大使培訓計劃統籌導師培訓及分享會(中學)	2021年7月	
19. 國家安全教育到校教師工作坊	2021/22 – 2022/23	學校報名中
總數:		29,440