



致：教育事務委員會秘書處

由：香港幼兒教育人員協會

教育事務委員會秘書處執事：

「香港幼兒教育人員協會」（本會）成立於八零年代，主要由熱心前線幼兒教育工作者組成，成員來自不同的業界單位，旨在提倡公平、適切幼兒教育服務，並加強社會人士對幼兒福利之認識。本會亦於業界擔當重要諮議平台，透過問卷調查、地區會議、專業協作、教育培訓、離岸交流等，廣泛收集前線教育工作者及服務使用者的訴求，促進機關落實幼兒教育政策。

教育局於二〇二一年八月二十五日宣布完成幼稚園教育計劃（「計劃」）檢討，就二〇一七／一八學年起實施「計劃」至二〇一九／二〇的三個學年，在「計劃」下的資助模式、教師專業（包括人手、薪酬及專業發展）、監管和質素保證、校舍及設施、課程發展與學生學習、家長教育等。本會關注有關檢討事宜，並收集業界對檢討內容的回饋。

本會欣見教育局近年持續檢視幼稚園的需要，適時回應幼稚園業界關注，例如因應 2019 冠狀病毒病疫情先後多次提供額外津貼，亦推出幫助學生在家學習的「贈書計劃」及「小手作及資源套計劃」；另在新學年提供校舍搬遷津貼、校舍裝修津貼、優化學校網頁津貼等，都能貼合業界的長遠發展需要。然而，在最為前線幼稚園教育工作者所關注的「幼稚園薪級表」，卻因種種理由表示「不可行」，業界對教育局的決定表示非常失望及遺憾。

教育局早於二〇一九年八月起，就教師薪酬問題重點邀請業界代表召集商討，期間就「幼稚園薪級表」進行多次諮詢會議，亦於二〇二〇年三月與業界達成共識，解決大部份局方帶出的技術問題（如每年經教育局核准開辦班級數目及教職員編制、超額教師、學生人口下降、善用公帑等）。儘管局方新建議的「幼稚園薪級表」有別於如中學或小學之教師薪級表，但在理念上一致，業界當時都表示接受；局方亦承諾於收集數據後最快於二〇二二至二〇二三年



度實施。惟局方現時指出的所有「不可行」原因，實則早於一年半前已與業界達到共識，實令一眾與會者及業界代表費解。再者，特首林鄭月娥於二〇一七年競選行政長官時，曾向幼稚園教育界承諾訂定「幼師薪級表」，業界一般相信特首能在其任期內兌現當時之競選承諾。

另外，縱使教育局時有不少新教育津貼及計劃回應業界需要，然而實際上持續出現「頭痛醫痛，腳痛醫腳」的局面，讓前線教師需要長期處於不穩定的工作模式，同時亦因此增加大量非教學工作。本會建議局方應擬備完整的優質幼兒教育新發展藍圖及其計劃時間表，尤其在教師薪級表及支援人員編制的議題上，讓各持份者能有序落實，維持本港幼稚園教育在資助模式、學制規劃、學費調節、人力編制、行政支援等方面的穩定性；同時在未全盤實踐新發展藍圖的過渡期，本會建議應保留「過渡期津貼」，使繼續支援聘有較多資深教員的學校，避免將其成本轉嫁於學費，加重家長負擔。

幼稚園業界明白教育推展猶如逆流行舟，不單不進則退，甚至慢進也是退。幼稚園教師向來自強不息，已有近百分之七十的教師透過持續進修取得學士學位及更高的學歷，以承托著本港二至六歲的幼稚園教育，故本會認為構建幼稚園新發展藍圖，應同時落實幼稚園教師學位化，與時並進地保持本港幼稚園教育的水平。現附上本會之回應文件，有請秘書處安排傳閱主席及各委員。倘秘書處需要更多本地幼稚園教育數據，歡迎隨時聯絡本會周慧珍會長或本會甄可安主席。

敬祝

鈞安



香港幼兒教育人員協會 敬啟
二零二一年八月三十日