

2022年7月5日會議
討論文件

立法會教育事務委員會
高中公民與社會發展科及中國歷史科課程

目的

本文件旨在向委員簡介教育局於學校推動公民與社會發展科，以及中國歷史科教育的學與教現況。

公民與社會發展科

背景

2. 教育局於 2021 年 4 月公布以公民與社會發展科(公民科)代替通識教育科(通識科)。公民科會維持高中「必修必考」，課程內容及課時大約為原來一半(約 135-150 小時)，並會為學生提供前往內地考察的機會。課程重視培養學生的正面價值觀、積極態度及國民身份認同，並強調學習國家發展、《憲法》、《基本法》和法治，以增進國情認識和成為遵守法律的良好公民。課程緊扣本地、國家和當代世界的發展，透過內地考察，讓學生全面和準確地認識國情，加深對中華文化的認識和欣賞，從而成為立足香港、認同國家及國民身份，以及具備國際視野的良好公民。

課程及評估

3. 《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》於 2021 年 6 月 1 日通過；並於 2021 年 9 月在中四級開始實施，2022/23 學年及 2023/24 學年會逐年推展至中五及中六級；2024 年將首次進行香港中學文憑考試。課程由「『一國兩制』下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」三個主題組成，讓學生透過學習香港、國家和當代世界的重要課題，建立穩固知識基礎，並培養慎思明辨、理性分析和解難的能力，建立正面的價值觀。內地考察是公民科課程的重要一環，旨在讓所有高中學生透過考察活動，實地體會國家綿延久遠的歷史文化，同時加深認識當下國情及發展願景。學生參與考察活動後，需要進行專題研習以展示考

察成果和個人反思。此舉既有助擴闊視野，又可培養多角度觀察和思考的能力，為學生的重要學習經歷。有關公民科內地考察的安排，教育局將會向學校發出通函，旨在蒐集學校安排首兩屆學生參加內地考察的計劃。我們會因應 2019 冠狀病毒病疫情的發展，以及內地通關的安排，適時落實內地考察的詳情。

4. 公開考試方面，只設一卷，成績匯報分別為「達標」與「未達標」。大學校長會亦已於 2021 年 4 月 1 日公布，自 2024/25 學年起，本地大學基本入學要求將由文憑試「3322」修訂為「332A」，即公民科需取得「達標」成績。香港考試及評核局已分別於 2021 年 7 月及 11 月公布樣本試卷及評分參考，並於 2022 年 3 月公布學生表現示例及等級描述（暫定稿），為公民科教師提供公開評核所需的資訊及支援。

支援策略

教師專業發展

5. 為支援學校落實公民科課程，教育局自 2021 年 6 月起舉辦一系列教師專業發展課程，內容涵蓋課程詮釋、課程規劃與領導、學與教策略、知識增益、公開評估等主題。約 1 萬人次已參與在 2020/21 及 2021/22 學年（至六月初）舉辦的 30 場與公民科課程相關的教師培訓活動，反應正面。當中包括由行政長官主講的培訓講座：「按《基本法》規定的香港特別行政區行政長官憲制地位」，以強化教師對該課題的掌握，上述分享亦同步於香港電台轉播。（詳情參閱附件一）

學與教資源

6. 本局持續全力開發形式多元的學與教資源以供學校參考及使用。現時該科課程主題一「『一國兩制』下的香港」及主題二「改革開放以來的國家」的相關學與教資源，包括中、英文版本的教學簡報（詳情參閱附件二），有助教師準確掌握課程要求和詮釋學習重點。至於其他教學參考示例、工作紙，以及專為學生設計的網上自學課程等，已陸續上載至公民科的網上資源平台 (cs.edb.edcity.hk)，涵蓋中四及中五級公民科課程所有內容重點。教育局亦已於 2021/22 學年向每所公營中學及直接資助計劃中學發

放一筆過 30 萬元津貼，讓學校採購學與教資源和開展相關的學習活動。

課本評審

7. 教育局已將公民科納入課本評審機制，審視課本的內容和表述方式，以保障課本具一定質素，適合學校採用。通過經評審並列入「適用書目表」的課本會於 2022/23 學年推出，供中四及中五級學生使用。通過評審的主題一：「『一國兩制』下的香港」的課本資料，已於 2022 年 6 月上旬上載於教育局「適用書目表」網頁 (<https://cd.edb.gov.hk/rtl/search.asp>)，供學校選書時參考；而主題二：「改革開放以來的國家」的課本評審工作亦接近完成，我們預計於本年 7 月初在「適用書目表」網頁發放通過評審的課本資料。至於主題三課本「互聯相依的當代世界」的課本的「適用書目表」，預計將於 2023 年首季推出，供學校為 2023/24 學年選書之用。

校本支援服務

8. 教育局於本學年亦為部分中學提供公民科的校本支援服務（包括為 13 所中學提供到校支援服務，並為 59 所中學組織專業網絡活動），透過參與共同備課及專業交流分享等活動，提升公民科教師的專業能量，促進跨校交流和協作。

監察課程推行

9. 校本管理既賦權亦問責，學校管理層有責任加強校本層面的監察。而作為教育政策的制訂者、推行者及監管者，教育局於 2021/22 學年公民科推行不久，已陸續到中學進行重點視學，在系統層面監察課程推行，藉以盡早檢視學校規劃和落實公民科的情況，以及就教學質素提供專業回饋。截至 2022 年 5 月，已完成 26 所公民科重點視學和 11 所校外評核工作；預計全學年總數約 50 所。教育局課程及質素保證科首長級人員更於去年 9 至 12 月期間抽樣參與該科的重點視學，並於今年 6 月 9 日和 10 日分別為約 300 位校監和校長、500 位副校長和公民科科主任舉辦分享會，回饋學界本學年重點視學的觀察和學校須關注的事項，範圍涵蓋課程規劃、學與教、人手安排、課程資源方面，以期公民科能按其課程理念和宗旨有效落實，在推行時不會偏離課程初心，貫徹培養學生國民身份認同等課程目標。

中國歷史科

背景

10. 中國歷史科是學校「強化中國歷史與中華文化的學習」的重點板塊，旨在培養新一代正確歷史觀，並全面認識國家歷史，培養他們國民身份認同。教育局持續透過更新課程、加強教師專業發展、為學校提供多元教學資源及舉辦學生活動等，加強學生學習中國歷史與中華文化的興趣和效能。

課程發展

11. **初中中國歷史為獨立必修科：**為強化中國歷史教育，教育局已於 2018/19 學年落實中國歷史在初中成為獨立必修科¹；並同步修訂初中中國歷史課程。新修訂的課程已於 2020/21 學年在全港中一級實施，2022/23 學年將推展至中三級，讓所有學生能整全及有系統地學習中國歷史。新課程學習內容「古今並重」，讓學生能全面認識中國的發展歷程。除「政治演變」外，課程增設「文化特色」專題，學生可有更多機會認識中華文化；亦加入「香港發展」的內容，讓學生了解香港自古至今與國家密不可分的互動關係，以及香港人亦是中國人的國民身份（課程大綱詳情見網址 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/CHist_Curr_Guide_S1-3_Chi_final.pdf。）

12. 教育局於 2019 年 7 月另公布了《調適修訂初中（中一至中三）中國歷史科課程大綱（非華語學生適用）》，供有錄取非華語學生的學校參考使用。課程按主體課程，簡化了「政治演變」內容，讓非華語學生能對中國歷史的演變有概括的理解；而課程中「文化特色」及「香港發展」內容則列為重點課題，以提升非華語學生學習中國歷史的興趣。（調適課程大綱詳情見網址 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/Adapted_Framework_r.pdf。）

¹ 學校須於初中分配於教授和學習中國歷史的課時須為個人、社會及人文教育學習領域課時的四分之一，即約佔總課時的百分之五或約每週兩教節。

13. **高中中國歷史教育**：在高中階段，中國歷史科一直是高中選修科目之一，讓學生能按興趣及能力選讀，課程同樣著重古代史及近代史，以加強學生全面進深認識國家的歷史發展，深化對中國文化的理解，從而提升學生的國民身份及文化認同感。開設高中中國歷史科的學校，一直以來維持約九成。雖然整體學生人數近年驟減，中國歷史科仍在二十個高中選修學科中排第七位最多學生選修；按比率計算，更有微升趨勢。如加上高中修讀歷史科人數，修讀兩個歷史科目的人數接近萬名。所有高中學生，無論有否選修中國歷史，學校均可安排多元的學習活動，以「強化中國歷史與中華文化的學習」。

支援策略

教師專業發展

14. 為加強中國歷史科教師的專業能量，教育局持續協同專上院校及不同學術機構的專家學者舉辦不同類型的教師專業發展活動，例如為增潤教師對中國歷史文化的認識，我們曾舉辦「月旦古今：中國歷史人物新視角」、「來自三星堆的古蜀王朝」、「從人物走進隋唐大歷史」、「明史拾遺」、「從人物看中華民國歷史」、「古物新知」等講座系列；又邀請前線教師透過文物、歷史人物故事、遊戲學習分享教學策略及教學實踐經驗，以提高教師教學效能。最近三年，教育局已舉辦約 110 場教師專業培訓活動，超過 12 600 人次參與，而參與教師的回饋良佳（詳情參閱附件三）。

學與教資源

15. 為配合新修訂初中中國歷史科及現行高中中國歷史科課程，教育局亦持續製作多元化的學與教資源，以支援教師教學。如《想·創——中國歷史學與教資源套》、《海絲拾遺——泉州、蘇州、揚州歷史文化考察學與教資源套》、《中華文化·香港遊蹤——教師導賞手冊及學生成果集》，協助教師開展活潑而多元化的教學。教育局亦陸續發展了支援非華語學生學習中國歷史的教學資源，如《中國歷史科中一級雙語教材套（非華語學生適用）》、《初中中國歷史科英譯詞彙》、《中國戰爭史教材套》（中、英文版兼備）、《教學設計示例》等（詳情參閱附件四）。

16. 為配合初中修訂課程的實施，並促進自主學習中國歷史，教育局為全港初中學生建立「想·創·中國歷史——學生自學平台」(<http://www.e-chist.com.hk>)，以動畫、遊戲、多媒體片段等方式，鼓勵學生自學修訂課程的延伸及選教課題。平台亦設有「歷史擂台」專區，提供涵蓋初中課題的評估題目，讓學生按學習進度自行評估學習成果。而教師亦可就學生學習表現，給予適時回饋，促進學習的評估。「歷史資源區」提供與修訂課程相關的多元化學習材料，如故宮名畫、歷史閱讀篇章、VR 兵馬俑和動畫短片，豐富學生學習，提升學習中國歷史及文化的興趣。

17. 教育局全新製作了「《中國通史》多媒體教材套」，以配合初中中國歷史科修訂課程的學與教。該教材套運用由電影頻道節目中心製作、中國社會科學院監製的 100 集《中國通史》紀錄片，剪輯為數百段可供課堂使用、學生自學及教師知識增益的短片；並包含教案、工作紙、參考資料、教學策略及活動建議的教學資源，以增進師生對中華文明起源到 1911 年中國帝制終結的歷史發展的認識。第一批 60 條短片及相關教材已於 2022 年 5 月初上載至教育局教育多媒體「《中國通史》多媒體教材套」頻道(<https://emm.edcity.hk/channel/25B2/253680773>)，供學校採用；其餘 300 多條短片將按製作進度分批上載，期望於 2023 年底完成。

18. 教育局於 2022 年特別舉辦「中國抗日戰爭歷史教育」教師專題講座暨實地考察系列活動和教學支援計劃，以及給學校提供相關學與教資源。適逢今年為東江縱隊港九獨立大隊成立八十周年，教師和學生更可藉此了解本港於抗戰期間的角色和貢獻，體會戰時香港民眾前仆後繼、守土衛國的愛國精神和英勇事蹟，從而培養他們對民族和國家的歸屬感及責任感。(相關教育局通函見網址<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM22099C.pdf>。)

19. 教育局於 2017 年向每所公營及直資小學和中學（包括特殊學校）分別發放 10 萬（小學）及 15 萬元（中學）的「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」。此外，於 2018 年向有取錄就讀本地課程的初中非華語學生的公營中學和直資中學（包括特殊學校），於 2018/19 及 2019/20 兩個學年各發放 5 萬元的「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」。上述兩項津貼已於 2021 年 8 月 31 日完結。學校可繼續運用「全方位學習津貼」及擴大營辦津貼等撥款，將全方位學習策略融入中國歷史科日常教學中，讓

學生獲得更活潑及更豐富的課堂以外學習體驗，拓寬視野，從而促進他們學習中國歷史和中華文化的動機和興趣。

學生活動

20. 教育局亦持續舉辦認識中國歷史文化為主題的學生活動，讓學生在課堂以外有更多學習中國歷史與中華文化的機會。例如設立「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」，以獎勵及表揚積極參與教育局主辦的中國歷史文化主題活動的學校、教師和學生；又舉辦中國歷史及中華文化閱讀比賽、中國歷史問答比賽、短片創作等活動，讓學生認識及體會中國歷史與文化的意義與重要性，營造積極學習中國歷史和中華文化的氛圍，建立家國情懷及國民身份認同，學校反應正面，參與學生表現積極。

本港/內地考察活動

21. 教育局積極與本地博物館協作，推廣以文物學歷史的策略，使博物館成為學校歷史教育的第二課堂，豐富學生的學習經驗。教育局現正與香港故宮文化博物館合作，邀請前線資深中國歷史科教師，配合新開設的主題展覽，為全港中國歷史科教師推出一系列全新的文物教育專業發展活動，並編撰配合中國歷史課程及博物館展品的教學及參觀活動，讓文物學習能從博物館進入課堂，從而讓學生體會中華文明的輝煌與璀璨。（相關教育局通函見網址 <https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM22101C.pdf>。）

22. 教育局的內地考察活動已加入中國歷史元素，亦提供不同地點和主題路線讓學生參加，提升學習歷史及推廣中華文化的效能。我們會因應疫情的發展，以及通關安排，適時為中國歷史科及歷史科教師（包括任教初中非華語學生的中國歷史科教師）籌辦與課程配合的內地考察活動，讓他們日後帶領學生親身參觀博物館及歷史遺址，以鞏固、深化及延伸課堂學習。

加強與其他機構的協作

23. 教育局一直與專上院校、教育專業團體，以及非牟利機構協作，如香港中文大學歷史系、香港浸會大學歷史系、嶺南大學香港與華南歷史研究部、香港教育大學文學及文化學系、香港樹仁大學歷史系、中國文化研究院、國史教育中心、長春社文化古蹟資源中心、香港電子學習教育協會，與及內地文化機構等，持續籌辦不

同類型的教師專業培訓課程，及多元化的學生活動，推動教師專業發展，營造學習中國歷史及中華文化的氛圍。

總結

高中公民與社會發展科及中國歷史科課程是國民教育重要範疇

24. 國民教育是讓學生認識自己國家歷史、文化、經濟、科技、政治體制和法律等各方面的發展，以及《憲法》、《基本法》和國家安全教育等，培養他們的國家觀念。相關學習元素已滲透不同學習階段的各個學科課程中。公民科與中國歷史科明顯佔上重要位置，讓教師從不同的維度鞏固學生對國史、國情、國家安全的認識。

延展學習於課堂以外

25. 教育局一直採取多元化的措施，在課堂內外促進學習兩個科目。以中國歷史科為例，持續以博物館及文化設施和活動為第二課堂，最近更推出配合香港故宮文化博物館的文物展覽，充份借助文物學習歷史，培養學生對文物的欣賞。透過多元化的措施，學習成果遠超於中國歷史科或公民科²課室所學，有助培育學生對中華五千年文化的自信和自豪，促進文化傳承和國民身份的認同。

配合歷史事件或重要日子的全方位學習體驗

26. 在國慶日、香港特別行政區成立紀念日、「九一八事變」紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭日、全民國家安全教育日、國家憲法日等歷史重要日子，辦學團體和學校均可以為學生安排適當的學習活動，如升旗禮、旗下講話、講座、電影欣賞、考察等，以更有效深化課堂的教學，鞏固科目的教學。這些全方位學習活動不限於中國歷史或公民科學生參與。

² 公民科的課程的學習成果也包涵「認識、欣賞與傳承中華文化」，其內地考察的主題亦與中華文化相關。

徵詢意見

27. 總的來說，教育局一直以多元策略推動高中公民與社會發展科及中國歷史科課程，力度和進展已有目共睹。歡迎委員就上述推行策略及未來發展方向提出意見。

教育局
2022年6月

**課程發展處通識教育/公民與社會發展組舉辦
高中公民與社會發展科的教師專業培訓課程
(2020/21 及 2021/22 學年)**

重點課程如下：

舉辦日期	課程名稱
2021/02/10 及 17	高中重新冠名科目簡介會
2021/06/01	高中公民與社會發展科知識增益系列：從三條不平等條約看香港問題的由來
2021/06/11	高中公民與社會發展科課程詮釋：課程架構及學習重點
2021/06/15	高中公民與社會發展科知識增益系列：「一國兩制」的戰略目標及核心內容
2021/06/22	高中公民與社會發展科知識增益系列：中國國籍及中國公民的概念
2021/06/30	高中公民與社會發展科知識增益系列：國家、公民與憲法
2021/07/14	高中公民與社會發展科課程詮釋：課程規劃、學與教及資源運用
2021/08/12	高中公民與社會發展科課程詮釋：評估
2021/10/27	高中公民與社會發展科課程詮釋：課程規劃及學與教策略
2021/11/25	高中公民與社會發展科課程知識增益系列：按《基本法》規定的香港特別行政區行政長官憲制地位
2021/12/02	高中公民與社會發展科課程詮釋：課程架構及學習重點
2022/01/07	高中公民與社會發展科課程知識增益系列：維護國家安全及《香港國安法》
2022/04/26	高中公民與社會發展科知識增益系列：香港特區的憲制基礎及法治精神

課程發展處通識教育/公民與社會發展組開發的
公民與社會發展科資源簡介

已上載公民與社會發展科/通識教育科網上資源平台
(<https://cs.edb.edcity.hk>)

供教師使用的資源	資源舉隅
<p>教學簡報 (涵蓋中四及中五級公民科課程的所有內容重點)</p>	<p>共 30 份 (中、英文版)</p> <p>主題一「『一國兩制』下的香港」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 香港問題的由來(三條不平等條約及其背景)和回歸歷程概略 ➤ 國家和香港特別行政區的憲制關係(主權治權在中國),「一國兩制」及《基本法》的法律依據 ➤ 維護國家安全的意義(「總體國家安全觀」);《香港國安法》與促進香港長遠發展,以及平衡法治和人權的關係 ➤ 香港特別行政區的政治體制 ➤ 法治精神的意義 ➤ 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務 ➤ 當代國情概略 ➤ 國家的象徵(國旗、國徽、國歌)及列於《基本法》附件三的相關規定 ➤ 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻 ➤ 近年國家在不同領域(高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧)取得的成就 ➤ 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素:香港的發展概略;中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響 ➤ 多元文化特徵對於香港社會的積極意義:推動文化的兼收並蓄;有助文化創新與反思;促進不同族裔融和共處;培養植根中華文化而具世界視野的公民素養

供教師使用的資源	資源舉隅
	<p>主題二「改革開放以來的國家」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 改革開放概略：發展歷程及相關策略 ➤ 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 ➤ 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） ➤ 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 ➤ 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係 ➤ 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念 ➤ 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議 ➤ 參與國際事務對於國家整體發展的影響，以及香港在當中擔當的積極角色

課程發展處個人、社會及人文教育組舉辦
中國歷史科的教師專業培訓課程
(2019/20 至 2021/22 學年)

2021/22 學年

	課 程 名 稱
1.	「從人物看中華民國歷史」講座系列第三講——從外籍人士看中華民國歷史特色
2.	「從人物看中華民國歷史」講座系列第四講——從女性看中華民國歷史特色
3.	「從人物走進隋唐大歷史」講座 (四)：開放的唐代社會 II：唐海上貿易與周邊國家交往
4.	「九一八事變與抗日戰爭」專題講座暨抗戰老兵分享
5.	「『銘記歷史，珍愛和平』—中日視角下的南京大屠殺」
6.	香港抗戰歷史系列(一)：「1941年香港戰役互動地圖」簡介會
7.	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知」講座(四)：元明古物有話說
8.	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知」講座(五)：清朝古物有話說(新辦)
9.	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知」講座(六)：中華民國時期文物有話說
10.	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列七(西風東漸下的生活品味)—第一講：飲食：「刀叉、龜湯、咖哩雞：18-19世紀廣州的『西餐』」
11.	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列七(西風東漸下的生活品味)第二講：衣著：「摩登、品味、解放：近代兩性服飾和形象之轉變」
12.	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列八(跨學科學歷史) 第一講：歷史抑或是美術史？考古抑或是文化遺產？：秦始皇陵兵馬俑的再認識
13.	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列八(跨學科學歷史) 第二講：歷史與醫學的相遇：古今防疫措施漫談
14.	「明史拾遺」講座(一)：明太祖的立國規模與統治掙扎
15.	「明史拾遺」講座(二)：成祖靖難之變與明代發展轉向

	課程名稱
16.	「明史拾遺」講座(三)：海洋發展視野中的鄭和下西洋
17.	「明史拾遺」講座(四)：明中晚期政局與明亡責任問題
18.	中國歷史科課堂設計分享——如何在中國歷史教學加入國家安全教育學習元素
19.	初中中國歷史科修訂課程：中二級「明」時期課程詮釋與多元教學策略分享
20.	初中中國歷史科修訂課程：中二級「清」時期課程詮釋與多元教學策略分享
21.	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列：運用資訊科技提升學與教效能
22.	「築·動·歷史」系列（一）：「歷史建築與日常教學」專題講座暨「築·動·歷史」全港中學生比賽簡介會
23.	「築·動·歷史」系列（二）：「從香港歷史建築看近代中國歷史」專題講座
24.	「築·動·歷史」系列（三）：「貼金」傳統建築技藝體驗工作坊
25.	「築·動·歷史」系列（四）：「歷史築蹟在龍躍頭」考察活動
26.	博物館學習系列 1：香港的古物與古蹟 - 考古篇
27.	「從求學到革命—孫中山與四大寇」專題講座暨「四大寇—從照相重塑革命記憶」展覽參觀專場
28.	香港海事博物館資優教育計劃——透過策展研習中外海上貿易的歷史及正面價值觀培養
29.	「歷史好知味」教師培訓活動（四）：河上鄉稻田古蹟考察
30.	「歷史好知味」教師培訓活動（五）：大澳鹽業歷史考察
31.	「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃(2021/22)」教師專業發展工作坊(一)：中史語體在中二級中國歷史教材設計及教學策略的應用
32.	「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃(2021/22)」教師專業發展學習圈(一)：中二級非華語學生中史科教學與評估策略分享
33.	「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃（2021/22）」教師

	課程名稱
	專業發展工作坊（二）：中二級中史學與教的策略及評估：戲劇和電子教學
34.	《中國通史》多媒體教材套發布會暨專題講座
35.	中華民國社會文化史講座系列一：民國時期中國社會與文化一瞥——漫畫裡的眾生相
36.	中華民國社會文化史講座系列二：從醫藥廣告探討民國時期的消費文化
37.	中華民國社會文化史講座系列三：「強國強種·體育救國」：淺談民國時期的體育發展
38.	中華民國社會文化史講座系列四：民國時期婦女婚姻觀念的轉變
39.	中華民國社會文化史講座系列五：略論民國時期「軍閥政治」之特質——以山西閻錫山為例
40.	中華民國社會文化史講座系列六：美麗有罪：民國時期「摩登女郎」與國貨運動
41.	教育局—香港故宮文化博物館合辦：《細說文物—中國歷史教學資源冊》簡介暨博物館專題展覽導賞
42.	「讓文物走進來」系列（一）：銅版畫製作工作坊
43.	「讓文物走進來」系列（二）：「文物故事 x 體驗活動」暨《快趣·講·文物》教學繪本簡介
44.	「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃（2021/22）」教師專業發展課程四
45.	初中中國歷史科中三級知識增益講座系列講座一：中華民國
46.	初中中國歷史科中三級知識增益講座系列講座二：中華民國
47.	初中中國歷史科中三級知識增益講座系列講座三：中華民國
48.	非華語學生中國歷史科的學與教（一）：教學經驗分享
49.	非華語學生中國歷史科的學與教（二）：課程規劃
50.	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知」講座(七)：中華人民共和國時期文物有話說

2020/21 學年

	課程名稱
1.	初中中國歷史科中一級知識增益講座系列：第一講：史前至夏商周
2.	初中中國歷史科中一級知識增益講座系列：第一講：史前至夏商周（網上課程）
3.	初中中國歷史科中一級知識增益講座系列：第二講：秦漢
4.	初中中國歷史科中一級知識增益講座系列：第二講：秦漢（網上課程）
5.	初中中國歷史科中一級知識增益講座系列：第三講：三國兩晉南北朝（網上課程）
6.	初中中國歷史科中一級知識增益講座系列：第四講：隋唐
7.	初中中國歷史科中一級知識增益講座系列：第四講：隋唐（網上課程）
8.	初中中國歷史科中二級知識增益講座系列：第一講：宋元
9.	初中中國歷史科中二級知識增益講座系列：第一講：宋元（網上錄播課程）
10.	初中中國歷史科中二級知識增益講座系列：第二講：明
11.	初中中國歷史科中二級知識增益講座系列：第二講：明（網上錄播課程）
12.	初中中國歷史科中二級知識增益講座系列：第三講：清
13.	初中中國歷史科中二級知識增益講座系列：第三講：清（網上錄播課程）
14.	「月旦古今：中國歷史人物新視角」專題講座（三）——隋煬帝評議——以其國際視野為中心
15.	「月旦古今：中國歷史人物新視角」專題講座（四）——蔣介石的新近歷史研究透視——以《蔣介石日記》為例
16.	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列五（文人與女人：大歷史以外的故事）—第一講：同是天涯淪落人？繁華背後的宋代都市生活
17.	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列五（文人與女人：大歷史以外的故事）—第二講：「舊事渾如昨，舊心總問天」：元明清女性的生存處境與命運

	課程名稱
18.	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列六(雙城記—歷史上的北京與上海)—第一講：九五之尊：明清帝都北京的城市格局和皇家建築
19.	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列六(雙城記：歷史上的北京與上海)第二講：誰的上海？近代上海的城市文化及生活
20.	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知」講座(一)：秦漢古物有話說
21.	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知」講座(二)：魏晉南北朝及隋唐古物有話說
22.	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知」講座(三)：唐宋古物有話說
23.	「歷史好知味」教師培訓活動(一)：食物、記憶與身份認同——香港的盆菜
24.	「歷史好知味」教師培訓活動(二)：香港戰後的糧食供應及內地與香港的關係——「蔬菜統營處」考察
25.	「歷史好知味」教師培訓活動(三)：香港戰後的糧食供應及內地與香港的關係 2——「魚類統營處」考察
26.	「從人物走進隋唐大歷史」講座(一)：隋朝的開皇之治與大運河
27.	「從人物走進隋唐大歷史」講座(二)：唐朝之建國與盛世
28.	「從人物走進隋唐大歷史」講座(三)：開放的唐代社會 I：唐玄奘等推動中、印文化交流
29.	「從人物看中華民國歷史」講座系列第一講——從軍人看中華民國歷史特色
30.	「從人物看中華民國歷史」講座系列第二講——從商人看中華民國歷史特色
31.	教育局與中國文化研究院合辦專家講座——來自三星堆的古蜀王朝(新辦)
32.	「1920年代初香港東華三院的慈善服務」專題講座及學與教策略分享
33.	以多元策略促進中國歷史學與教系列 ---「秦漢」時期的教學設計分享
34.	以多元策略促進中國歷史學與教系列 ---「三國兩晉南北朝」時期的教學設計分享
35.	以多元策略促進中國歷史學與教系列 ---「隋唐」時期的教學設計分享

	課程名稱
36.	初中中國歷史科修訂課程：中二級「宋元」時期課程詮釋與多元教學策略分享
37.	說不出聲的文物會說話：從文物學習中國歷史的全方位策略體驗工作坊
38.	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列：運用資訊科技提升學與教效能（三班）
39.	博物館學習系列(1)：重新認識香港海事歷史：參觀《帆檣匯港：世貿千年》展覽（兩場）
40.	教育局中國歷史科教學資源巡禮暨「想。創。中國歷史——學生自學平台」簡介會
41.	網上課程：非華語學生初中中國歷史科課程規劃及設計分享會
42.	非華語學生中國歷史科的學與教：教材設計工作坊
43.	網上課程：「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃(2020/21)」簡介會
44.	「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃(2020/21)」學習圈活動(一)：非華語學生中史課堂語言運用的挑戰及回應
45.	「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃(2020/21)」教師專業發展工作坊(一)：中史語體教學法—從孔子到漢武帝（網上課程）
46.	「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃(2020/21)」學習圈活動(二)：非華語學生初中中史學與教的策略（網上課程）
47.	「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃(2020/21)」學習圈活動(三)：非華語學生初中中史的評估策略
48.	「初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃(2020/21)」教師專業發展工作坊(二)：中史概念學與教的策略—理論與實踐

2019/20 學年

	課程名稱
1.	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列：課程詮釋與課程領導（共四場）
2.	初中中國歷史科修訂課程—中一級課程詮釋及學與教經驗分享（共兩場）
3.	「月旦古今：中國歷史人物新視角」專題講座（一）——論武則天的傳奇生平與品性作風——以唐人張鷟《朝野僉載》記載為中心
4.	「月旦古今：中國歷史人物新視角」專題講座（二）——通天地人之道的東漢科學家張衡
5.	教育局—香港教育大學文學及文化學系講座系列：歷史人物故事教學策略分享「講座一：中國歷史教學法—以文天祥為例」
6.	教育局—香港教育大學文學及文化學系講座系列：歷史人物故事教學策略分享「講座二：中國歷史教學法—以張鷟為例」
7.	促進中史學習的多元策略系列（一）：如何以手機程式製作多媒體歷史考察報告
8.	促進中史學習的多元策略（二）：課堂內外—全方位策略認識唐代婦女的生活面貌
9.	促進中史學習的多元策略（三）：不一樣的「遊戲合作學習」教學實踐分享
10.	以多元策略促進中國歷史學與教系列 --- 「史前至夏商周」時期的實體及網上課堂教學設計分享
11.	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列：運用資訊科技提升學與教效能
12.	以史為伴、格物致知：博物館與歷史文化的學習
13.	將科學融入歷史及文化：參觀「內裡乾坤——故宮文物修復展」
14.	兩晉南北朝香港古蹟考察（共兩場）
15.	「非華語學生初中中國歷史科教材設計」工作坊
16.	「支援非華語學生學習圈」活動(一)
17.	「支援非華語學生學習圈」活動(二)：初中非華語學生中國歷史科課堂的語言運用問題
18.	大灣區歷史與文化考察系列：「地域視野中的近代中國——以中山、珠海為例」專題講座

課程發展處個人、社會及人文教育組開發的
中國歷史科學與教資源簡介(2017-2022)

年份	資源名稱	適用年級
2022 年	教育局與香港故宮文化博物館：《細說文物—中國歷史教學資源冊》	初中
2022 年	《中國通史》多媒體教材套	初中及高中
2021 年	想·創—中國歷史學與教資源套（第二輯）	初中
2021 年	《海絲拾遺——泉州、蘇州、揚州歷史文化考察學與教資源套》	初中及高中
2020 年	「中華文化·香港遊蹤」教師導賞手冊及學生成果集	初中及高中
2020 年	想·創—中國歷史學與教資源套（第一輯）	初中
2020 年	羊城攻略——中國歷史教師分享集	初中及高中
2020 年	中國戰爭史教材套（英文版）	初中及高中
2019 年	調適中國歷史科課程大綱（中一至中三）（2019）（非華語學生適用）資源冊	初中
2019 年	「微歷史」教材套	初中及高中
2017 年	中國戰爭史教材套（中文版）	初中及高中

以上學與教資源可於教育局網頁下載，網址為：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/index.html>

附件五

課程發展處個人、社會及人文教育組主辦的
中國歷史及文化學生活動
(2017/18 至 2021/22 學年)

學年	活動名稱	對象
2021/22	第六屆全港學界「中史解碼」——香港歷史建築與古蹟短片拍攝比賽	高小至高中
	「築·動·歷史」全港中學生比賽	中學
	全港初中中國歷史文化問答比賽	初中
	傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎(2021-2022)	中學
	華萃薪傳——第二屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	高小
2020/21	第五屆全港學界「中史解碼」KOL大募集	高小至高中
	「歷史好知味」全港中學生比賽	中學
	傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎(2020-2021)	中學
	華萃薪傳——第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	高小
2019/20	第四屆全港中學「中史解碼」短片創作比賽	中學
	月旦古今：中國歷史人物小故事比賽	中學
2018/19	第三屆全港學界「中史解碼」短片創作比賽	高小至高中
	「中華文化·香港遊蹤」比賽	中學
2017/18	第二屆全港學界「中史解碼」數碼遊戲創作比賽	高小至高中
	全港學生「從香港古蹟出發：尋找中華文化的延續與承傳」攝影比賽	小學及中學