

立法會參考資料摘要

增加公帑資助研究院研究課程學額數目

引言

在2022年11月29日的會議上，行政會議**建議**，行政長官**指令**大學教育資助委員會(教資會)資助大學的公帑資助研究院研究課程學額數目應由目前5 595個¹，分兩個階段在2023/24及2024/25學年增加至7 200個。

理據

額外公帑資助研究院研究課程學額的需要

2. 行政長官會同行政會議於2021年1月及2022年1月分別通過教資會資助大學在2022-25三年期的概括規劃準則及撥款時，同意公帑資助的研究院研究課程學額暫時維持在5 595個。與此同時，為訂定一個能夠支持香港持續推動高等教育界的卓越研究及政府在國家「十四五」規劃下發展香港成為「八大中心」方針的核准研究院研究課程學額合適數目，政府於《2021年施政報告》公布邀請教資會檢討公帑資助研究院研究課程學額的供求情況及考慮增加這些學額的可行性。

3. 教資會於2022年5月完成檢討。在考慮過教資會的建議後，行政長官於《2022年施政報告》公布由2024/25學年起，把公帑資助研究院研究課程學額的數目，由現時的5 595個增至7 200個的建議。加上超額收生上限由去年的70%逐步提升至100%，教資會資助大學可招收研究生的容量將增加超過一半。

¹ 此為不分年級的公帑資助研究院研究課程的學額總數。

4. 教資會又提出就公帑資助研究院研究課程學額增設策略分配元素，以確保香港的研究及發展(研發)工作持續配合國家發展重點和香港的策略需要，同時跟上高等教育界研究活動和能力的增長步伐。增加學額建議的詳細理據載述於下文。

對香港策略角色的回應

5. 教資會資助高等教育界在政府支持下，經過數十年的發展，研究水平蜚聲國際，在學術研究界匯聚大批具備研究實力的優秀人才。在「2020年研究評審工作」²中，本港大學在研究環境方面取得優秀評級，說明教資會資助大學在研究相關的策略、人力資源、收入、基礎設施、學界以內和對外合作，以及在外界團體之間獲得的聲譽及認同等方面，整體上被視為具有「世界領先」或「國際卓越」的質素。

6. 國家近年高速發展，創新科技(創科)領域的進步尤其明顯，在這個背景下，香港獲賦予新角色，以便配合國家優先發展項目。根據國家「十四五」規劃，香港將發展成為「八大中心」，包括國際創科中心及中外文化藝術交流中心。創科已然是《粵港澳大灣區發展規劃綱要》的重點領域，「十四五」規劃提出發展粵港澳大灣區(大灣區)為教育及人才合作的國際示範區。

7. 為加強香港經數十年發展取得的學術研究驕人成果，並抓緊上述國家發展策略及重點工作帶來的大量機會，政府應推行合適的政策措施，包括適當地增加公帑資助研究院研究課程學額，以維持並進一步推動教資會資助高等教育界的學術研究能力。

² 研究評審工作由教資會定期進行，通過應用國際基準評核教資會資助大學的表現，以勾劃各大學的相對優勢和可供發展的領域。「2020年研究評審工作」評審由大學提交的16 000多份研究資料，當中70%獲評為「世界領先」或「國際卓越」。在研究環境方面，81%的資料獲評為有利於取得具「世界領先」或「國際卓越」質素的研究成果。

公帑資助研究院研究課程學額未能完全滿足需求

8. 教資會檢視公帑資助研究院研究課程學額的供求情況時，留意到隨着政府過去十年大幅投資研究界別，香港的學術研究活動已有顯著增長。舉例來說，政府自2012年起向研究基金合共注資280億元，使基金總額達460億元，而年度投資回報達21.5億元，以供撥予研究資助局(研資局)資助研究項目和活動。政府亦在2019年推出30億元的研究配對補助金計劃，以鼓勵私營機構加強在研發方面的財政支援，以及令學術研究的經費來源更多元化。除財政支援外，政府亦推行多項培育人才計劃，例如自2020/21學年起推出的研資局傑出學者計劃，以及2021年推出的傑出創科學人計劃。以下指標可反映政府的刺激措施令研究活動顯著增長：

指標	學年		增長百分比
	2011/12	2020/21	
研資局資助的項目數目	919	1 525	66%
研資局批出的資助額(百萬元)	981	1 816	85%
教資會資助大學的研究開支(百萬元)	7 155	13 350	87%
教資會資助大學的學術和研究人員數目*	8 460	10 221	21%

註：

* 包括高級學術人員(例如教授和首席講師)、初級學術人員(例如高級講師、講師和助理講師)、學術支援人員(例如導師、助教、教學助理等)，以及技術研究人員。

9. 儘管政府的資助使研究活動顯著增長，公帑資助研究院研究課程學生人數的增長速度明顯較慢，約為29%。此外，自2011/12學年起，公帑資助研究院研究課程學額一直維持在5 595個，學生人數在過去十年有所增長，是教資會資助大學透過調配整體補助金的資源，彈性超額取錄研究院研究課程學生，以及增加取錄自資研究院研究課

程學生所致。2011/12 與 2020/21 學年的研究院研究課程學生人數比較表列如下。

(數字相當於全日制人數)

指標	學年		增長百分比
	2011/12	2020/21	
(a) 公帑資助研究院研究課程學額數目	5 595		不適用
(b) 超額收生數目	901	2 760	206%
(c) 公帑資助研究院研究課程收生數目 ((a)+(b))	6 496	8 355	29%
(d) 自資研究院研究課程收生數目	1 710	4 639	271%
(e) 研究院研究課程收生總數((c)+(d))	8 206	12 994	58%

10. 為進一步推動教資會資助大學的學術研究發展，政府會支持教資會建議，增加公帑資助研究院研究課程學額至 7 200 個。加上《2021 年施政報告》公布，研究院研究課程學額的超額收生上限，將由 2021/22 學年的 70%，逐步放寬至 2024/25 學年起的 100%，屆時教資會資助大學可彈性取錄最多 14 400 名公帑資助研究院研究課程學生，容量增幅超過一半。增加的容量應可完全應付現時需求，並可配合短中期內學生人數的進一步增長。

維持卓越研究水平

11. 全球各地一直求才若渴，惟近年基於地緣政治及經濟發展因素，多國政府各出其謀，積極發展知識型經濟，人才競爭更見激烈。舉例來說，加拿大、澳洲、新加坡及英國紛紛推出不同計劃，吸引國際學生和人才。本地方面，內地不同城市也推出方案羅致人才，提供各種福利及現金資助，加入爭奪人才。與此同時，學術和科技界受到中美關係緊張影響，不少於美國發展的傑出華人科學家和研究

人才遷離當地，成為各地政府爭相招攬的對象。政府亦把握機會，於 2021 年推出「傑出創科學人計劃」，協助本地大學招聘國際知名創科學者和其團隊來港參與教研工作。這項計劃深受教資會資助大學歡迎，100 個名額中已批出約 80 個。

12. 除了吸引優秀學者來港，在研究課程起始階段栽培本地和非本地研究人才，同樣重要。此舉既可培育後繼的本地研究人員，亦可吸納香港以外的人才留港發展研究事業。事實上，研究課程研究生在本港的研究活動中擔當關鍵角色，為本地大學的輝煌學術成就作出寶貴貢獻。研究課程研究生支援教資會資助大學日常的各項研究活動，同時增進知識並鍛鍊研究技巧，是維持香港卓越研究水平的重要一環。這些研究課程研究生畢業後若選擇留港發展事業，將成為本地人才庫的生力軍，支援研發工作；若他們選擇遷往大灣區等鄰近地方，亦將有助區內的研究發展。

建議的實施安排

特別分配工作

13. 為方便各大學善用新增的研究院研究課程學額吸引最優秀人選，以及增聘教職員培訓和指導研究課程研究生，現建議分兩個階段在 2023/24 及 2024/25 學年增加公帑資助研究院研究課程的學額。此舉可避免學額突然大增，以致教資會資助大學為在過渡期內提供配套設施和服務，例如校園設施、住宿和行政支援等，承受太大負擔。

14. 教資會會展開一次特別分配工作，以決定如何在 2023/24 及 2024/25 兩個學年分配新增學額，所考慮因素包括大學過往的研究表現和教資會資助大學利用新增學額推展配合政府所訂定策略方針的研究活動的計劃，以期於 2023 年第二季通知大學有關的學額分配結果。

15. 後續三年期研究院研究課程學額的分配將在恆常的三年期規劃工作中處理。

建議的影響

16. 建議對財政、經濟及可持續發展會有影響，詳情載於附件。建議符合《基本法》，包括有關人權的條文。建議對公務員、家庭、環境或性別議題沒有重大影響。

公眾諮詢

17. 上文第2段所載的建議，是根據《2021年施政報告》公布的教資會檢討提出。檢討的主要持份者，包括各教資會資助大學，已就公帑資助研究院研究課程學額的供應和需求獲徵詢意見。

宣傳安排

18. 我們會於2022年12月舉行的會議上向立法會教育事務委員會作簡介。

查詢

19. 如對本參考資料摘要有任何查詢，請聯絡教育局首席助理秘書長賴子堅先生(電話：3509 8501)。

教育局

2022年11月

建議的影響

對財政的影響

經常開支

大學教育資助委員會(教資會)資助界別的整體撥款需求乃根據既定框架推算，並已顧及薪酬／價格水平及學位數目相對於上一個撥款期的變動。就增加1 605個教資會資助研究院研究課程學額的建議，即由2023/24學年起增加805個學額及由2024/25學年起再增加800個學額，估計教資會所需的經常撥款額在2023-24財政年度會增加3.071億元¹，由2025-26財政年度起的全年費用為8.163億元¹。

非經常開支

2. 研究課程研究生人數增加，會令作教學用途的校舍空間需求相應上升，加上作為研究院培訓的一環，這些研究生預計會大量參與不同的研究項目，因此研究實驗室及協作工作空間更是必不可少。此外，大學亦會招聘更多學術及輔助人員，以維持現有的教職員與學生比例，從而維持為所有研究生提供的研究監督及指導質素。

3. 政府在《2019-20年度財政預算案》預留160億元供增建或翻新校舍設施，尤其是添置必需的科研設備如實驗室。根據最新情況，教資會已就四個新項目及一些與研究相關的小型項目撥用約共34億元，另有超過十項校園發展建議項目處於不同籌備階段，合計項目總預算約130億元。如大學因應增加錄取研究課程研究生而產生對教學空間的新增需求，而提出新項目或更改現有在籌備中項目的優次，教育局及教資會會按既定機制處理相關建議，並會徵詢相關政策局或部門的意見。

¹ 2023/24 至 2025/26 學年教資會資助大學所需的經常撥款額中，與薪酬有關的資助金按 2022 年價格水平計算，與薪酬無關的資助金則按 2022 年預計價格水平計算。

4. 至於建議增加公帑資助研究院研究課程學額對大學宿位供求情況可能造成的影響，教資會留意到，由於多項由宿舍發展基金資助的宿舍工程計劃仍在進行中，情況存有一定變數。教資會會密切留意學生宿位的實際需求，並在有需要時透過既定機制尋求額外資源。

對經濟的影響

5. 增加研究院研究課程核准學額的建議，有助促進整個高等教育界的發展，從而有利擴大香港的人力資本庫，應付未來經濟發展所需。

對可持續發展的影響

6. 經常撥款建議能為市民提供充足和合適的教育機會，讓其發揮潛能，因此符合可持續發展的原則。